

ILEARN2MAIN

Konsortiet

iLearn2Main engagerar experter från ett vitt spectrum: industri, forskare och akademiker, industriella organisationer, organisationer relaterade till nytänkande vid kunskapspridning och –överföring, forskningsinstitut inblandade i teknik för utbildning och e-learning. Med denna sammansättning representerar konsortiet den högsta kvaliteten av professionell utbildning.



Storbritannien

Portsmouth Business Scholl (PBS)
University of Portsmouth
Address: Richmond Building, Portland Street,
Portsmouth, United Kingdom PO1 3DE.
Kontaktperson: Professor Ashraf Labib
T: + 44 (0) 23 9284 4729
F: + 44 (0) 23 9284 4037
E-mail: ashraf.labib@port.ac.uk
URL: <http://www.port.ac.uk/pbs>



Grekland

Athena - Research and Innovation Center in Information,
Communication and Knowledge Technologies,
Cultural & Educational Technology Institute (Co-ordinator)
Address: Tsimiski 58, 67100, Xanthi, Greece
Kontaktperson: Dr. Christos Emmanouilidis
T: + 30 25410 78787
F: + 30 25410 63656
E-mail: chrism@cefi.gr
URL: <http://www.cefi.gr>



Rumänien

National Council of Small and Medium Sized
Private Enterprises in Romania
Address: Walter Maracineanu Square,
1-3, 010155, Bucharest, Romania
Kontaktperson: Mirabela Borcos
T: + 40 21 31268 93
F: + 40 21 312 91 98
E-mail: analiza.sondaje@cnipmmr.ro
URL: <http://www.cnipmmr.ro>



Lettland

Latvia Technology Park
Address: Azenes street 16/20 – 136,
Lv1048, Riga, Latvia
Kontaktperson: Ms. Laila Elina
T: + 371 67089137
F: + 371 67089389
E-mail: laila.elina@rtu.lv
URL: <http://www.ltp.lv>



Atlantis Engineering
Address: Antoni Tritsi 21,
57001, Thessaloniki, Greece
Kontaktperson: Mr Cosmas Vamvalis
T: + 30 2310 233.266
F: + 30 2310 804.947
E-mail: vamvalis@abe.gr
URL: <http://www.abe.gr>



Sverige

UTEK AB
Address: Bo Bergmans gata 11,
Box 10231, S 100 55, Stockholm, Sweden
Kontaktperson: Mr. Jan Franlund
T: + 468 664 09 25
F: + 468 664 09 26
E-mail: utek@telia.com
URL: <http://www.utek.se>



European Commission



Leonardo da Vinci

ETT UTBILDNINGSSYSTEM FÖR MODERNT UNDERHÅLL INOM INDUSTRI

WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU

Den globala konkurrensen, som inom tillverkningsindustrin kännetecknas av såväl ett teknologiskt tryck och marknadens sug, som en snabb teknisk utveckling och kundernas ökande krav, innebär avsevärda utmaningar för ledningen och den tekniska personalen i industrin. Moderna företag har inte råd med att undervärdera sina resurser i form av anläggningar och personal. Bl. a. strävar man efter maximal produktion och kvalitet från sina anläggningar, genom rätt nyttjande av de perso-nella resurserna, samtidigt som säkerhetskraven tillgodoses. Anläggningarnas livstidskostnad skall hållas nere, och samtidigt skall upprätthållas rätt driftsäkerhet och en rätt anpassad intern logistik. Nyligen genomförda studier har visat att kostnader som är direkt kopplade till underhåll av företagens anläggningar har ökat med 4-8% av den totala omsättningen¹. Indirekta kostnader förorsakade av svag ledning av kvalitet, drift och produktionsstopp, beräknas vara i samma storleksordning.

Sådana uppgifter visar på nödvändigheten av att tillhandahålla lämplig utbildning till de personer som är engagerade med alla typer av underhållsledning i ett modernt företag.

¹"A Road Map for Natural Capitalism", en artikel av Amory B. Lovins, L. Hunter Lovins, Paul Hawken; Journal of Business Administration and Policy Analysis, 1999

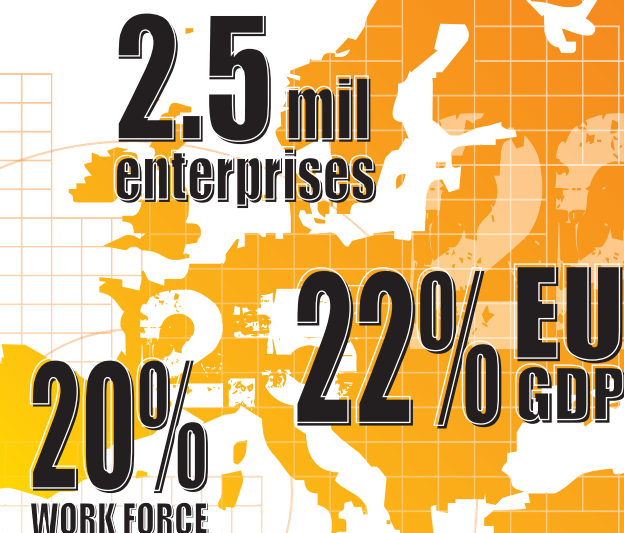
SMEs & Underhåll i Europa

Under det senaste decenniet har såväl europeiska regeringar som EU insett vikten av underhåll. Som ett resultat av detta ser man att i deras nationella program såväl som i vitböcker numera ingår underhållsterminologin i stödet av utveckling och ökning av affärsmöjligheter inom underhåll.

SMEs (de Små och Medelstora företagen) representerar 99% av alla företag i Europa. SMEs svarar också för 2/3 av Europas BNP och har 75 miljoner anställda i den privata sektorn. De är därför en nyckelfaktor för att förverkliga Lissabonöverenskommen för ekonomisk utveckling och sysselsättning². Tillverkning är viktig för EU. Det finns ca 2,5 miljoner tillverkningsföretag som har 18-20% av EUs arbetskraft anställda och genererar ca 22% av EUs BNP.

Dessutom finns det en rad andra sektorer såsom energi, transport, processindustri, etc där underhåll spelar en väsentlig roll.

Detta understryker vikten av underhåll och ändå finns ofta brister såväl av en systematisk genomförd ledning av underhåll som ett nyttjande av tillgängliga hjälpmedel i detta arbete. Man tycks sakna en tydlig förståelse för vad som utgör det rätta utförandet. Detta kan bero på att "rätt" underhållsverksamhet beskrivits på olika sätt av akademiker, praktiker, konsulter och beslutsfattare. Slutligen, inser allt fler att underhåll skall inte längre skall betraktas som en källa till kostnader, utan istället ett medel att uppnå rätt värde av anläggningarna.



²http://ec.europa.eu/growthandjobs/index_en.htm

Projektets Syfte

Projektet iLearn2Main syftar till att ta fram utbildningar och utbildningshjälpmedel, för att förbättra ledningen av underhåll i moderna produktionsanläggningar. De direkta målen är följande:

- **förbättra kompetens och anställbarhet av personal inom industrin genom fullgod yrkesmässig utbildning, i enlighet med Köpenhamsdeklarationen**
- **förbättra metoder för att öka livslängden och produkt-kvalitén hos produktionsanläggningarna**
- **förbättra metoder för att motverka produktionsavbrott och öka verksamhetens effektivitet**
- **förbättra metoder för att uppnå miljö- och säkerhetskraven**
- **öka anläggningens totala kostnadseffektivitet**

WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU WWW.ILEARN2MAIN.EU

Projektets Nyskapande

För att nå dessa mål, kommer iLearn2Main att använda sig av nyskapande teknologi inom e-learning, som erbjuder kundanpassad och individanpassad utbildning till personalen, med samtidig möjlighet till standardiserad kompetensvalidering och utvärdering av inläringen. Några av projektets nyskapande delar inkluderar: Elevcentrerad Learner Management System (LMS), följd världsstandard av innehållet av e-learning, en kompetensvalidering baserad på specifikationer från EFNMS (European Federation of National Maintenance Societies), kundanpassade kurser baserade på tidigare inlärningsvägar och uppnådd skicklighet, samt kundanpassat utbildningsinnehåll baserat på elevens profil, roll och uppdragsgivarnas behov.



Målgrupper

Målgrupperna för iLearn2Main inkluderar både lärare och elever. Målgruppen av lärare består av personal som är inblandad i underhållsrelaterad utbildning och konsulter inom underhåll, medan eleverna kan vara såväl anställda som arbetslösa vuxna, som redan har ett arbete – eller önskar få ett arbete – såsom:

- **Ledningspersonal:** vars behov är bestämda av nödvändigheten av att fatta rationella beslut relaterade till underhåll av industriella anläggningar och fördelning av personella resurser.
- **Underhållsingenjör:** vars behov är relaterat till att göra rätt val för att säkerställa riktig underhållsstrategi och tekniska lösningar

www.ilearn2main.eu